

| | |
|---|-------------------------------|
|  <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p> | عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس |
| | شماره سند: |


| | |
|---|---|
| <p>اطلاعات دوره / درس:</p> <p>نام درس: آنالیز کیفی کاتیونهای گروه چهار (معلوم)</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> | ۱ |
| <p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: ثریا شاه حسینی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: s_shahoseini@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: ثریا شاه حسینی، زهرا حاجی مهدی، الهام رضائی، مونا مسیب نیا</p> <p>آدرس ایمیل مدرس:</p> | ۲ |
| <p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p><input type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p> | ۳ |
| <p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-آنالیزهای کیفی کاتیونهای گروه چهار را درک کنند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> | ۴ |



| | |
|--|---|
| | <p>- با دستگاههای سانتریفیوژ، و تکنیکهای رسوب گیری و تغییر pH آشنا شوند.</p> <p>نگرش- Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-بدون ترس و با رعایت قوانین و اصول مناسب در آزمایشگاه شیمی کار کنند.</p> |
| | <p>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</p> <p>۵</p> <p>به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-کاتیونهای گروه چهار و خواص فیزیکی-شیمیائی آنها را به خاطر آورند.</p> <p>فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-مفهوم روش های آنالیز را درک کرده و بتوانند کاتیونهای گروه چهار را جداسازی کرده و شناسائی نمایند.</p> <p>به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-قوانین و اصول کار در آزمایشگاه را بکار ببندند.</p> <p>تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>- در پایان کار، تحلیل درستی از آزمایش انجام شده و مراحل انجام کار ارائه بدهند.</p> <p>ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-با توجه به مشاهدات نوع کاتیون را تشخیص بدهند.</p> <p>خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-تکنیکهای مختلف را با یکدیگر ترکیب و در انجام کارهای تحقیقاتی استفاده نمایند.</p> |
| | <p>سطوح حیطه مهارتی (Skill):</p> <p>۶</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-از تکنیکهای و لوازم و دستگاههای معمول در آزمایشگاه استفاده نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-مطالب نظری را با کار در آزمایشگاه انطباق بدهند.</p> <p>ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-جهت انجام آزمایش ها ابتکار و خلاقیت به خرج بدهند.</p> |
| | <p>سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</p> <p>۷</p> <p>دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-شناخت و دانشی که از آزمایشگاه شیمی پیدا نموده اند، در سایر آزمایشگاهها و کارهای تحقیقاتی استفاده نمایند.</p> |



| | <p>واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-در هنگام کار در سایر آزمایشگاهها، واکنش نشان داده و قوانین و اصول کار را رعایت کنند.</p> <p>ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-ارزش تکنیکهای آزمایشگاهی را درک کنند.</p> <p>□ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>-اصول ایمنی و قوانین کار در آزمایشگاهها را رعایت نمایند.</p> | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|---------------|------------------------------------|---------------|--------|------|--|---|--------------|----------|------------------------------------|---|
| | <p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p>□ دانشجو محوری</p> <p>-دانشجو آزمایشات را خودش انجام می دهد تا کاملا یاد بگیرد.</p> <p>□ یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p>-محاسبات مربوط به آزمایش را باید انجام داده تا یاد بگیرند.</p> <p>□ ادغام افقی درسها</p> <p>□ ادغام عمودی درسها</p> <p>□ پاسخگویی به جامعه</p> <p>□ انتخابی بودن</p> <p>□ نظام مند بودن</p> <p>-آزمایشات هدفمند و سیستماتیک ارائه می گردند.</p> <p>□ سایر: نام ببرید.</p> <p>-گزارش کار، دانشجو از هر جلسه کار عملی باید یک گزارش مبسوط تهیه و تحویل دهد.</p> | | | | | | | | | | | | |
| | <p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</p> <table border="1" data-bbox="203 1533 1356 1948"> <thead> <tr> <th>منابع</th> <th>تعداد ساعت</th> <th>ابزارها و مواد کمک آموزشی</th> <th>روشهای آموزشی</th> <th>سر فصل</th> <th>ردیف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-Brown and LeMay. Qualitative inorganic analysis to accompany,</td> <td>۴</td> <td>ویدئو آموزشی</td> <td>کار عملی</td> <td>آنالیز کاتیونهای گروه چهار (معلوم)</td> <td>۱</td> </tr> </tbody> </table> | منابع | تعداد ساعت | ابزارها و مواد کمک آموزشی | روشهای آموزشی | سر فصل | ردیف | -Brown and LeMay. Qualitative inorganic analysis to accompany, | ۴ | ویدئو آموزشی | کار عملی | آنالیز کاتیونهای گروه چهار (معلوم) | ۱ |
| منابع | تعداد ساعت | ابزارها و مواد کمک آموزشی | روشهای آموزشی | سر فصل | ردیف | | | | | | | | |
| -Brown and LeMay. Qualitative inorganic analysis to accompany, | ۴ | ویدئو آموزشی | کار عملی | آنالیز کاتیونهای گروه چهار (معلوم) | ۱ | | | | | | | | |

| | |
|--|-------------------------------|
|  دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی | عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس |
| شماره سند: | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------|--|--|--|
| 4 th edition, Chemistry the central science, 1988 2-Nelson JH, Kemp KC. Laboratory experiments for Brown and LeMay, 4 th edition, Chemistry the central science. 1988 | | | | | |
| ارزشیابی های دوره / درس: | | | | | |
| توضیحات | | نوع ارزشیابی | | | |
| تعداد: | | تکالیف | | | |
| نحوه ارائه تکالیف: | | | | | |
| مهلت ارسال تکالیف: | | | | | |
| نحوه ارسال تکالیف: | | | | | |
| <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی | | | | | |
| تعداد: | | آزمونکها | | | |
| آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد. | | | | | |
| <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: | | | | | |



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

| | | |
|--|-------------------------|--|
| <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p> | | |
| <p>تعداد:</p> | | |
| <p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p> | <p>امتحان میان ترم</p> | |
| <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p> | | |
| <p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p> | <p>امتحان پایان ترم</p> | |

| | |
|--|-------------------------------|
|  <p>دانشگاه علوم، فنون و مهندسی شاهرود</p> <p>دانشکده داروسازی</p> | عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس |
| | شماره سند: |

| | | |
|--|------------|----|
| درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۷۵٪ | | |
| کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: | | |
| <input type="checkbox"/> نگرشی <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> دانش | | |
| | سایر موارد | |
| | | ۱۱ |